

EL ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

1. INTRODUCCIÓN.

Los Ciclos Formativos de Grado Superior son una etapa de formación especializada que proporciona las habilidades, los conocimientos y las capacidades necesarias para una ocupación cualificada de las diferentes profesiones.

Su aprendizaje facilita la incorporación al mercado laboral y la adaptación a sus transformaciones así como el acceso a estudios universitarios.

2. EL ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

2.1. ACCESO DIRECTO.

Los requisitos académicos necesarios para tener acceso directo son: Titulados de Bachillerato LOGSE; Titulados de Bachillerato Experimental; Alumnos con COU o Preuniversitario superado; Titulados de Formación Profesional de segundo grado, u otras titulaciones equivalentes a efectos académicos; Titulados Universitarios que no posean ninguna de las Titulaciones anteriores. Según las materias de modalidades que se han debido cursar se han establecido seis opciones diferentes, cada una de las cuales da acceso a una serie de ciclos. ANEXO 1

2.2. ACCESO MEDIANTE PRUEBA.

Quien desee acceder a un ciclo formativo de Grado Superior y no cumpla los requisitos académicos de acceso directo, indicados en el punto anterior, pueden presentarse a la prueba siempre que haya cumplido 19 años o los vaya a cumplir durante el año de realización de la prueba (o 18 años cumplidos o cumplirlos en el año de realización de la prueba, si ha superado un ciclo de grado medio de la misma familia profesional o de una familia o ciclo relacionado con el mismo).

2.2.1. CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

Constará de dos partes: *Parte General y Parte Específica* y el nivel exigible en las respuestas a las diferentes preguntas corresponderá al de un Bachiller LOGSE. La *Parte Específica* incluirá contenidos de determinadas materias de modalidad u optativas del bachillerato, según la opción a la que esté adscrita el ciclo formativo. Se han establecido seis opciones diferentes, cada una de las cuales da acceso a una serie de ciclos, incluso de diferentes familias profesionales, tal y como se detalla en el ANEXO I.

3. DURACIÓN DE LOS CICLOS

La duración de los Ciclos Formativos engloban las horas lectivas destinadas a la formación en un centro educativo y las horas destinadas a la formación práctica en centros de trabajo. En total oscilan entre 1.300 y 2.000 horas esto implica que un ciclo puede durar un curso y tres meses o dos cursos académicos, respectivamente.

4. FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

Cada ciclo formativo tiene los módulos (asignaturas) propios según sus características específicas. No obstante, el módulo de Formación en Centros de Trabajo está presente en todos los ciclos formativos, la duración de éste varía según los ciclos, oscilando entre las 300 y las 720 horas, por lo que tiene una gran importancia.

Lo que caracteriza significativamente este módulo es que el alumno/a complementa en la empresa la competencia profesional conseguida en el centro docente, realiza un conjunto de actividades en un ambiente real de trabajo, haciendo funciones de la profesión y asimila contenidos formativos que no sería posible adquirir en el centro docente (organización de los procesos productivos, derechos y obligaciones derivados de las relaciones laborales, trabajar en condiciones de seguridad y prevenir los peligros derivados de las situaciones de trabajo, conocer los mecanismos de inserción profesional, etc...)

El seguimiento de este módulo así como su evaluación, la realiza conjuntamente el tutor/a de la propia empresa y un profesor/a del centro que lo planifica previamente.

5. TITULACIÓN OBTENIDA

El título obtenido al finalizar el Ciclo Formativo de Grado Superior es el de Técnico Superior en la especialidad cursada.

6. ACCESO A ESTUDIOS POSTERIORES

Los Ciclos de Grado Superior son una forma de acceso a estudios universitarios. La ley marca que las universidades deben de reservar un 7% de las plazas ofertadas para los alumnos que acceden con la titulación de Técnico Superior.

7. SALIDAS PROFESIONALES

Los ciclos dan acceso a puestos de trabajo de técnicos superiores, cada uno en la especialidad cursada. Las empresas cada vez más demandan alumnos/as con una gran especialidad y cualificación por lo que los Ciclos Formativos de Grado Superior se han convertido en un instrumento fundamental de progreso individual y de acceso al mundo laboral.

ANEXO I:

Las materias relacionadas con las distintas opciones son las que se relacionan a continuación:

Opción B. Bio-Científica: Incluirá contenidos de Biología y Física y Química.

Opción C. Científico-Técnica: Incluirá contenidos de Física y Química y Tecnología.

Opción F. Actividades Físicas: Incluirá contenidos de Educación Física y Psicología.

Opción H. Humanidades: Incluirá contenidos de Historia del Mundo Contemporáneo y Psicología.

Opción S. Ciencias Sociales: Incluirá contenidos de Economía y Organizac. de Empresas y Geografía.

Opción T. Tecnología: Incluirá contenidos de: Tecnología y Dibujo Técnico.

RELACIÓN CICLO FORMATIVO/OPCIÓN PARTE ESPECÍFICA PRUEBA DE ACCESO

En Florida Centre de Formació, centro concertado por la Conselleria d'Educació, se imparten los ciclos marcados en negrita.

Más información www.florida.es

FAMILIA PROFESIONAL	CICLO FORMATIVO	OPCIÓN
ACTIVIDADES AGRARIAS	• Gestión y organización de empresas agropecuarias	B
	• Gestión y organización de los recursos naturales y paisajísticos	B
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	• Animación de actividades físicas y deportivas	F
ACTIVIDADES MARÍTIMO PESQUERAS	• Navegación, pesca y transporte marítimo	T
	• Producción acuícola	B
ADMINISTRACIÓN	• Administración y finanzas	S
	• Secretariado	S
ARTES GRÁFICAS	• Diseño y producción editorial	T
	• Producción en industrias de artes gráficas	T
COMERCIO Y MARKETING	• Comercio internacional	S
	• Gestión comercial y marketing	S
	• Gestión del transporte	S
	• Servicios al consumidor	S
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO	• Imagen	C
	• Producción de audiovisuales, radio y espectáculos	S
	• Realización de audiovisuales y espectáculos	C
	• Sonido	C
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	• Desarrollo de proyec. Urbaníst. y oper. topográficas	T
	• Desarrollo y aplicación de proyec. de construcción	T
	• Realización y planes de obra	T
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	• Desarrollo de productos electrónicos	T
	• Instalaciones electrotécnicas	T
	• Sistemas de regulación y control automáticos	T
	• Sistemas de telecomunicación e informáticos	T
	• Construcciones metálicas	T
FABRICACIÓN MECÁNICA	• Desarrollo de proyectos mecánicos	T
	• Producción por fundición y pulvimetalurgia	T
	• Producción por mecanizado	T
	• Agencias de viajes	S
HOSTELERÍA Y TURISMO	• Alojamiento	S
	• Información y comercialización turística	S
	• Restauración	S
	• Asesoría de imagen personal	H
IMAGEN PERSONAL	• Estética	B
	• Industria alimentaria	C
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	• Administración de sistemas informáticos	C
INFORMÁTICA		

MADERA Y MUEBLE	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de aplicaciones informáticas • Desarrollo de productos en carpintería y mueble • Producción de madera y mueble 	C I I
MANTº. DE VEHÍC. AUTOPROPULSADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Automoción • Mantenimiento aeromecánico • Mantenimiento en aviónica 	I I I
MANTº. Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de proy. de instal. de fluidos, térmicas y de manutención • Mantenimiento de equipo industrial • Mantenimiento y montaje de instal. de edificio y proceso 	I I I I
QUÍMICA	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de riesgos Profesionales • Análisis y control • Fabricación de productos farmacéuticos y afines • Industrias de proceso de pasta y papel • Industrias de proceso químico • Plásticos y caucho • Química ambiental 	B B B C C C
SANIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía patológica y citología • Dietética • Documentación sanitaria • Higiene bucodental • Imagen para el diagnóstico • Laboratorio de diagnóstico clínico • Ortoprotésica • Prótesis dentales • Radioterapia • Salud ambiental 	B B B B B B I I B B
SERVICIOS SOCIOCULT. Y A LA COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Animación sociocultural • Educación infantil • Integración social • Interpretación de la lengua de signos 	H H H H
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	<ul style="list-style-type: none"> • Curtidos • Patronaje • Procesos de confección industrial • Procesos de ennoblecimiento textil • Procesos textiles de hiladura y tejeduría de calada • Procesos textiles de tejeduría de punto 	C I I C I I
VIDRIO Y CERÁMICA	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo y fabricación de productos cerámicos • Fabricación y transformación de productos de vidrio 	C C

INFORMACIÓN SOBRE CICLOS Y UNIVERSIDAD EN INTERNET

1) INFORMACIÓN DEL CONTENIDO DE LOS CICLOS: http://www.edu.gva.es/eva/val/fp/oferta_fp.htm

2) INFORMACIÓN SOBRE EL ACCESO MEDIANTE PRUEBA + PRUEBAS DE ACCESO (CONTENIDOS Y EJEMPLOS DE PRUEBA) <http://www.edu.gva.es/eva/val/fp/pruacc.htm>

3) UNIVERSITAT <http://www.uv.es/dise/estudi/cicles.html> <http://www.upv.es/informa/estudiosv.html>

4) FLORIDA CENTRE DE FORMACIÓ : <http://www.florida.es>